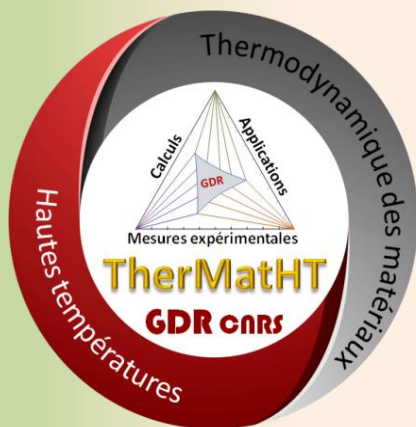




ECOLE D'ÉTÉ

« La donnée thermodynamique :
de l'acquisition à l'application... »
2^{ème} Edition



18 - 23 septembre 2017
La Villa Clythia
Fréjus



ENJEUX

Les impératifs d'allègement des structures, de diminution des coûts, d'économie de matières premières et d'énergie, et de durabilité conduisent d'une manière générale à des cahiers des charges de plus en plus contraignants qui ont pour solutions **des matériaux de complexité croissante**. Ces nouvelles générations de matériaux ont des propriétés qui résultent des caractéristiques physiques et chimiques de **l'assemblage d'un grand nombre de phases et d'éléments**. Cette recherche de matériaux nouveaux ou optimisés requiert des approches scientifiquement fondées. Parmi les outils dont l'ingénieur dispose, le **calcul des propriétés du matériau à partir de celles des phases présentes dans les conditions d'équilibre thermodynamique** a connu un essor considérable notamment grâce à la méthode CALPHAD. Potentiellement applicable à de très nombreux domaines, cette approche s'avère particulièrement adaptée au domaine des hautes températures auxquelles les matériaux en question tendent rapidement vers l'état d'équilibre thermodynamique. Le terme haute température doit être pris dans un sens relatif : 2000°C pour le tungstène correspond à 600°C pour les composés chlorés ou ceux utilisés en optoélectronique, ou encore 300°C pour les composés organométalliques, par exemple.

On dispose aujourd'hui de **bases de données thermodynamiques et de logiciels** qui sont des outils très puissants pour la conception et la compréhension du comportement des matériaux au cours de leur élaboration et pendant leur utilisation. Cependant, comme pour tous les outils de simulation, leurs résultats dépendent de la qualité et de la fiabilité des données qui les alimentent.

Cette école thématique « *La donnée thermodynamique : de l'acquisition à l'application...* » est organisée par le groupement de recherche *TherMatHT* du CNRS créé en janvier 2013. L'approche que nous proposons est de **réaliser une présentation de la thermodynamique appliquée aux matériaux haute température sous l'angle particulier de la donnée thermodynamique**. Cette donnée doit être **mesurée**, parfois **estimée** ou **calculée** dans le cas des phases non stables ; elle doit également faire l'objet d'une **optimisation** permettant sa mise en banque en vue de nourrir les calculs qui supportent ensuite le développement des procédés d'élaboration et de transformation.

OBJECTIFS

L'organisation d'une école d'été répond tout d'abord à un **objectif de formation et de remise à niveau pour un public très large, allant du doctorant à l'ingénieur du secteur industriel. La tenue d'une première école sur la thématique de l'acquisition et l'utilisation des données en thermodynamique des matériaux haute température en 2015 a été un vif succès, d'où cette seconde édition**. Des écoles thématiques sur les calculs thermodynamiques sont régulièrement organisées depuis quelques années à l'initiative de l'INSTN : l'école que nous proposons ici sur les données, leur acquisition et leur utilisation, sera tout à fait complémentaire des aspects « calculs ».

Cette école thématique sera de nouveau **un lieu d'échange et de rencontre permettant de faciliter les transferts de connaissances et de compétences** indispensables à la pérennisation des savoirs et savoir-faire de la discipline. L'objectif scientifique réside dans la proposition d'une approche spécifique et originale de la thermodynamique en abordant et en introduisant les concepts clés par le biais de la donnée thermodynamique, de son acquisition à son utilisation. Nous espérons de cette approche **une présentation un peu moins académique, plus centrée sur des aspects pratiques qui permettra d'éclairer sous un jour différent les connaissances acquises auparavant par les participants, leur permettant ainsi une meilleure intégration des subtilités de la thermodynamique**.

Enfin, une des issues de ces écoles est la production d'un livre présentant un état de l'art des connaissances actuelles sur la thermodynamique appliquée aux matériaux à haute température.

PRE-REQUIS

Des connaissances de base en thermodynamique et en sciences des matériaux en général sont indispensables pour profiter pleinement du contenu scientifique de l'école. Une liste d'ouvrages de référence et quelques liens informatiques seront communiqués aux participants *avant* la tenue de l'école afin de faciliter leur préparation. De plus, **le programme prévoit au cours de la première journée une présentation succincte des principes de base qui seront ensuite utilisés dans les autres cours**.

PUBLIC CONCERNE

Les **chercheurs** universitaires, les (post)**doctorants** ainsi que les **ingénieurs du secteur industriel** concernés par les procédés d'élaboration et de transformation des matériaux à haute température trouveront dans cette école un rappel des concepts théoriques de base et pourront également prendre connaissance d'un état de l'art actualisé des techniques d'acquisition et de traitement des données thermodynamiques.

Une **large place sera également accordée aux études de cas pratiques**, tant au niveau des travaux dirigés de l'après midi que lors de séances dédiées. Par ailleurs, des temps d'échanges informels seront également organisés afin de permettre à chacun de discuter avec les intervenants autour de ses problématiques d'intérêt.

PROGRAMME PREVISIONNEL et INTERVENANTS

L'école thématique sera structurée en 5 journées au cours desquelles seront abordées 4 thématiques différentes : sous forme de cours le matin et de travaux dirigés l'après midi.

Jour 1 : Les données de la phase

(P. Benigni, I. Nuta, A. Pisch, J.C. Crivello)

- Description thermodynamique de la phase
- Méthodes calorimétriques
- Thermodynamique de la phases gaz
- Physique des solutions
- Calculs DFT de grandeurs thermodynamiques

Jour 2 : Les données d'équilibres multiphasés

(J.M. Joubert, A. Antoni, M. Lomello, I. Nuta)

- Rappels sur les équilibres multiphasés
- Etudes expérimentales isothermes (Traitement thermique, DRX, neutrons, métallographie, Microsonde – EDS, WDS)
- Analyse thermique et diagrammes de phases, conditions et particularités d'emploi (ATD, DSC, Dilatométrie...)
- Equilibres hétérogènes et détermination de potentiels chimiques – Techniques expérimentales

- Mesures thermodynamiques relatives à l'équilibre des phases (Force électromotrice, spectrométrie de masse, méthodes de transport).

Jour 3 : Optimisation des données et calculs

(J.M. Fiorani, A. Pisch)

- La méthode Calphad.
- Choix et préparation des données pour l'optimisation
- Bilan enthalpique en génie des procédés
- Exemple de calculs, usage des bases de données

Jour 4 : Phases hors équilibre, métastabilité, verres

(S. Gossé, S. Schuller, P. Benigni, Dominique De Ligny)

- Introduction sur les verres
- La thermodynamique des verres
- Les phénomènes de démixtion
- La transition vitreuse – aspects théoriques et mesures

Jour 5 (matinée): TD en groupes d'intérêt

(Ensemble de l'équipe de formation)

Il sera demandé aux participants à l'école d'été de faire part à l'équipe de formation de leurs intérêts particuliers: quels procédés, matériaux, techniques vous intéressent ? Sur la base de ces retours, nous mettrons en place des TD, exemples ou tables rondes en petits groupes d'intérêt commun dans l'objectif que chacun reparte avec des réponses à ses interrogations de départ.

INSCRIPTIONS

Tarifs :

Industriels : 1000 €, Académiques : 500 € (gratuit pour les agents CNRS)

Doctorants, post-doctorants et étudiants : 300€

Les frais d'inscription comprennent l'hébergement en chambre double et en pension complète du dimanche 17 septembre au soir au vendredi 23 septembre à midi.

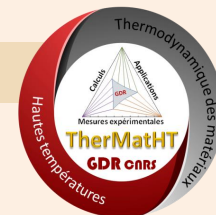
Date limite d'inscription : 15 juillet 2017

Pré-inscriptions en ligne :

Les personnes intéressées sont invitées à se pré-inscrire sur l'application AZUR Colloques:

<https://www.azur-colloque.fr/DR07/inscription/preinscription/145/>

COMITE SCIENTIFIQUE



Marc Barrachin (IRSN)
Pierre Benigni (IM2NP)
Christian Chatillon (SIMaP)
Jean-Claude Crivello (ICMPE)
Olivier Dezellus (LMI)
Christophe Drouet (CIRIMAT)
Jean-Marc Fiorani (IJL)
Stéphane Gossé (CEA)
Christine Guéneau (CEA)
Jean-Marc Joubert (ICMPE)
Marc Lomello-Tafin (SYMME)
Ioana Nuta (SIMaP)
Alexander Pisch (SIMaP)
Olivier Rapaud (SPCTS)
Jacques Rogez (IM2NP)
Sophie Schuller (CEA)
Caroline Toffolon (CEA)

Une question sur le GdR ? Un complément d'information ?

visitez notre site web :

<http://gdr-thermatht.cnrs.fr/>

